



Disciplina: Fundamentos da Computação		Visto:
Professor: Abrantes Araújo Silva Filho		
Aluno:		
Turma:	Semestre:	Valor: —
Data:	Diário – 1: Apresentação	

DIÁRIO DE APRENDIZAGEM:

- Este **Diário de Aprendizagem** é uma das atividades integrantes da disciplina de **Fundamentos da Computação** do curso de Ciência da Computação, Universidade Vila Velha (UVV).
- A confecção do diário de aprendizagem é atividade **obrigatória e altamente recomendada** por três motivos: a) você aprenderá muito mais a matéria se mantiver o diário; b) ao entregar todos os diários ao professor você está cumprindo parte das atividades avaliativas que contam pontos na disciplina (10% da nota); e c) as provas bimestrais discursivas seguirão o formato e conteúdo das perguntas do diário.
- Se você tiver dificuldade em responder alguma questão do diário, estude novamente a matéria. Se você realmente entendeu a matéria, não deveria ter muita dificuldade para responder o diário.
- Responda com caneta ou lápis escuro (2B, 4B, 6B).
- Verifique no calendário de sua turma a **data de entreg**. Após uma rápida avaliação e visto pelo professor ou pelos monitores, seu diário será devolvido.
- O diário não será corrigido pelo professor: cabe a você estudar e dar a resposta correta para todas as questões. Obviamente o professor está à disposição para esclarecimento de dúvidas, e os monitores podem auxiliar caso você tenha dificuldade.
- Manter o diário de aprendizagem atualizado pode ser a diferença entre você aprender a matéria e ser aprovado, ou não aprender a matéria e não ser aprovado.
- Bons estudos!

Semana 1: Apresentação

1. O **Portal do Aluno** (<https://aluno.uvv.br>) é o site e canal oficial de comunicação entre o professor e os alunos. A disciplina de Fundamentos da Computação utilizará também outro site para troca de informações, calendário de atividades e roteiro de estudo. Qual o nome e o endereço desse site?

2. O que é o *Syllabus*? Qual sua importância?

3. Qual o nome oficial da disciplina de Fundamentos da Computação?

4. A disciplina de Fundamentos da Computação é uma disciplina que só pode ser feita por alunos da área de tecnologia? Sim ou não? Por qual motivo?

5. A atividade mais difícil (difícil mesmo!) que você fará nesta disciplina é chamada de **PSET**, uma abreviatura para *Problem Set*. Visite os três sites indicados abaixo, que falam sobre os PSETs, e depois responda à pergunta abaixo. (obs.: versões em PDF dos textos abaixo estão disponíveis da página de recursos da disciplina)

- <https://cmprz.me/pset1>
- <https://cmprz.me/pset2>
- <https://cmprz.me/pset3>

Explique o que é um PSET, e qual a importância dos PSETs em seu aprendizado.

6. O **Scratch** e o **Snap!** são linguagens de programação visual, ou seja, a programação é feita arrastando-se blocos que se parecem com peças de um quebra-cabeça. Sobre essas linguagens de programação, responda:

(a) Quem criou o **Scratch** e o **Snap!**?

(b) Quais os endreços dos sites do **Scratch** e do **Snap!**?

7. Descubra quem foi o criador da **Linguagem C**. Também descubra em que ano essa linguagem foi criada, e qual o motivo que motivou sua criação.

8. Qual o nome da linguagem que você aprenderá para armazenar dados em um banco de dados?

9. Esta disciplina é baseada, principalmente, na disciplina de introdução à computação de uma famosa universidade americana. Que universidade e disciplina são essas?

10. Nossa disciplina tem diversos objetivos de aprendizagem. Cite cinco desses objetivos:

11. O professor não utiliza *WhatsApp*, apenas o *Signal*. Por quê?

12. Quais os nomes dos monitores nesse semestre?

13. O que será feito nas **monitorias**, que serão realizadas nas segundas ou nas terças?

14. O que será feito nos **laboratórios**, que serão realizados de quarta até sexta?

15. A participação nas monitorias e nos laboratórios é obrigatória? O que você ganha ao participar?

16. Qual o grau de esforço estimado da disciplina, além da carga horária das aulas presenciais?

17. Qual a diferença entre um **aluno** e um **estudante**?

18. A partir de quantas faltas você será reprovado automaticamente?

19. O que são as tutorias?

20. Como os diários de aprendizagem devem ser respondidos e devolvidos ao professor?

21. Quais os nomes dos dois sistemas de detecção de cola/plágio de código que nossa disciplina utiliza?

22. Se você ficar com nota semestral menor do que 3.0, pode fazer a prova de recuperação?

23. Explique quais os critérios de arredondamento de notas utilizado em nossa disciplina.

24. Se você ficar com nota semestral 6.94 sua nota será arredondada para 7.0 para você ser aprovado direto sem fazer a prova de recuperação?

25. Nos exemplos abaixo, marque se são **atitudes permitidas** (S), ou se são **atitudes proibidas** (N):
- (a) ___ Conversar com os colegas a respeito das atividades, exercícios e PSETs, desde que você não esteja pedindo a resposta.
 - (b) ___ Pedir a solução de um problema para seu colega, ou procurar na internet uma solução pronta.
 - (c) ___ Pedir para ver a solução de um colega para saber se a sua solução está “batendo”
 - (d) ___ Discutir os materiais do curso com os colegas, para compreender melhor o conteúdo da matéria e esclarecer dúvidas.
 - (e) ___ Não citar o nome de colegas com os quais você trabalhou em grupo na resolução de alguma atividade ou PSET.
 - (f) ___ Ajudar um colega a identificar um erro ou bug em alguma atividade ou exercício, desde que você não faça a correção ou forneça a resposta (o seu colega é que tem que se esforçar, baseado em suas dicas).
 - (g) ___ Incorporar algumas linhas de código que você encontrou online na sua própria solução, desde que essas linhas não sejam a solução para o problema, e que cite e identifique quais foram as linhas (e coloque um link para os originais).
 - (h) ___ Não citar a fonte e não indicar o link de linhas de código que você encontrou online e utilizou como parte de sua solução.
 - (i) ___ Estudar as atividades, exercícios e PSETs dos semestres passados como forma de aprendizado extra (e não, as atividades e PSETs deste semestre não serão iguais aos dos semestres passados).
 - (j) ___ Olhar as respostas e códigos de seus colegas para ajudá-los caso eles estejam tendo dificuldades, desde que você já tenha feito sua atividade e que você apenas identifique onde estão os erros/bugs e não forneça a solução, apenas dê dicas e orientação de como eles podem ser resolvidos.
 - (k) ___ Dar ou mostrar para os colegas a solução para questões que eles ainda não conseguiram responder (você pode ajudar e tirar dúvidas, mas não pode mostrar a sua solução).
 - (l) ___ Colar nas provas online (principalmente através da internet), ou seja, durante as provas online não é permitido que os alunos se reúnam de forma online para resolver a prova coletivamente.
 - (m) ___ Buscar ajuda do professor (incluindo monitores, tutores e alunos mais experientes) para esclarecer a matéria e ajudar na compreensão e resolução das atividades e PSETs, desde que você faça uma pergunta específica e não queira a solução.
 - (n) ___ Pegar a resposta de um colega (ou até mesmo pequenas partes da resposta) e apresentar como sua.
 - (o) ___ Pagar para alguém fazer o trabalho em seu lugar.
 - (p) ___ Postar as questões em fóruns e sites na internet, solicitando que alguém as responda.
 - (q) ___ Dividir com os colegas as atividades e exercícios de forma que cada um faça uma pequena parte do trabalho e depois compartilhe com o restante (você deve trabalhar em todos os problemas).

- (r) ___ Buscar material extra na biblioteca ou na internet para aprender e estudar, desde que esse material extra não seja a solução para as atividades e PSETs.
- (s) ___ Pegar o trabalho de um colega, mudar algumas frases e vírgulas, e entregar como se fosse seu.
- (t) ___ Explicar para seu colega como obter a solução de um problema usando frases, diagramas ou pseudocódigo genérico, mas sem mostrar ou fornecer a resposta final.
- (u) ___ Qualquer outra coisa que sua consciência considere desonesta.

26. Explique, brevemente, a política de trabalho cooperativo da disciplina.

27. O que é e para que serve a **Cláusula de Arrependimento**?

28. Para que serve o **Autolab**?

29. Para que serve o **GitHub**?

30. Qual o nome da coordenadora dos cursos de computação da UVV?
